

	網址	
--	----	--

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>本課程以正向心理學的科學與實務應用在管理情境，並透過文化的角度來理解正向情緒與優勢的架構。透過本課程希望使同學能夠更加了解心理學在職場環境的應用，更能善用本身的優勢來產生正向情緒，增進愛、工作及遊戲的能力，進而開展心盛美好的職場生活。</p> <p>This course will introduce a series of topics regarding managerial psychology, including Role and self identity, Organizational Commitment, Leader behavior, Cultural differences, and leader behavior. Students can understand how a manager can make a successful decision while they face challenges and difficulties.</p> <table border="1" data-bbox="555 645 1433 1234"> <thead> <tr> <th rowspan="2">課程教學目標</th> <th colspan="2">關聯性</th> </tr> <tr> <th>目標層級</th> <th>學生基本能力</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>加深對學習者對管理心理學的認識</td> <td>C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用</td> <td>A. 訓練需求分析 B. 規劃訓練方案 C. 人力取得管理 D. 獎酬管理 E. 績效管理</td> </tr> <tr> <td>促進學習者對管理心理學在管理領域的應用技術</td> <td>P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作</td> <td>A. 訓練需求分析 B. 規劃訓練方案 C. 人力取得管理 D. 獎酬管理 E. 績效管理</td> </tr> <tr> <td>增進學習者對管理心理學應用技術的興趣</td> <td>A1 接受、A2 反應、A3 重視</td> <td>A. 訓練需求分析 B. 規劃訓練方案 C. 人力取得管理 D. 獎酬管理 E. 績效管理</td> </tr> </tbody> </table>	課程教學目標	關聯性		目標層級	學生基本能力	加深對學習者對管理心理學的認識	C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用	A. 訓練需求分析 B. 規劃訓練方案 C. 人力取得管理 D. 獎酬管理 E. 績效管理	促進學習者對管理心理學在管理領域的應用技術	P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作	A. 訓練需求分析 B. 規劃訓練方案 C. 人力取得管理 D. 獎酬管理 E. 績效管理	增進學習者對管理心理學應用技術的興趣	A1 接受、A2 反應、A3 重視	A. 訓練需求分析 B. 規劃訓練方案 C. 人力取得管理 D. 獎酬管理 E. 績效管理																									
課程教學目標	關聯性																																								
	目標層級	學生基本能力																																							
加深對學習者對管理心理學的認識	C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用	A. 訓練需求分析 B. 規劃訓練方案 C. 人力取得管理 D. 獎酬管理 E. 績效管理																																							
促進學習者對管理心理學在管理領域的應用技術	P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作	A. 訓練需求分析 B. 規劃訓練方案 C. 人力取得管理 D. 獎酬管理 E. 績效管理																																							
增進學習者對管理心理學應用技術的興趣	A1 接受、A2 反應、A3 重視	A. 訓練需求分析 B. 規劃訓練方案 C. 人力取得管理 D. 獎酬管理 E. 績效管理																																							
二	適合修習對象	已修習基礎管理相關課程、具備基礎心理學相關知識之同學																																							
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="555 1357 1433 2007"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程內容與進度介紹、智財權與學術倫理觀念宣導</td> <td>面授教學</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>管理心理學概論</td> <td>面授教學</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>管理心理學研究</td> <td>面授教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>組織中的知覺、學習與記憶</td> <td>面授教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>組織中的決策*</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>人格、態度與管理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>動機、激勵理論及其應用</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>情緒勞務與管理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考試、教學及學習成效檢討*</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>組織承諾與員工行為</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>組織中的階層、權力與管理</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>領導理論與管理實務*</td> <td>遠距教學</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程內容與進度介紹、智財權與學術倫理觀念宣導	面授教學	2	管理心理學概論	面授教學	3	管理心理學研究	面授教學	4	組織中的知覺、學習與記憶	面授教學	5	組織中的決策*	遠距教學	6	人格、態度與管理	遠距教學	7	動機、激勵理論及其應用	遠距教學	8	情緒勞務與管理	遠距教學	9	期中考試、教學及學習成效檢討*	遠距教學	10	組織承諾與員工行為	遠距教學	11	組織中的階層、權力與管理	遠距教學	12	領導理論與管理實務*	遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																							
1	課程內容與進度介紹、智財權與學術倫理觀念宣導	面授教學																																							
2	管理心理學概論	面授教學																																							
3	管理心理學研究	面授教學																																							
4	組織中的知覺、學習與記憶	面授教學																																							
5	組織中的決策*	遠距教學																																							
6	人格、態度與管理	遠距教學																																							
7	動機、激勵理論及其應用	遠距教學																																							
8	情緒勞務與管理	遠距教學																																							
9	期中考試、教學及學習成效檢討*	遠距教學																																							
10	組織承諾與員工行為	遠距教學																																							
11	組織中的階層、權力與管理	遠距教學																																							
12	領導理論與管理實務*	遠距教學																																							

		<table border="1"> <tr> <td>13</td> <td>團體與團體決策*</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>溝通與衝突管理*</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>組織文化*</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>組織變革與發展*</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>期末測驗</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>分組專題成果發表與課程檢討會</td> <td>遠距教學</td> </tr> </table> <p>本課程教材呈現內容具備「動態媒體」、「音訊」、「教材講義」三元素，音訊與影片同步播放，並以串流檔案格式呈現；教材講義以 powerpoint 電子檔案格式呈現(附件光碟)。由於影音檔案容量限制，謹檢附相關講次影音內容如附件光碟。</p> <p>1.自編教材講義 2.吳煒聲譯，正向心理學：人類優勢的科學與實務探索(Positive Psychology: the scientific and practical explorations of human strengths 3/E)，雙葉書廊，2016。</p>	13	團體與團體決策*	遠距教學	14	溝通與衝突管理*	遠距教學	15	組織文化*	遠距教學	16	組織變革與發展*	遠距教學	17	期末測驗	遠距教學	18	分組專題成果發表與課程檢討會	遠距教學
13	團體與團體決策*	遠距教學																		
14	溝通與衝突管理*	遠距教學																		
15	組織文化*	遠距教學																		
16	組織變革與發展*	遠距教學																		
17	期末測驗	遠距教學																		
18	分組專題成果發表與課程檢討會	遠距教學																		
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：4次，總時數：8小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：7次，總時數：8.4小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)</p>																		
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>																		
六	師生互動討論方式	<p>預計於網路大學及課堂上提供以下師生互動方式: Line，id 是 longsheng.lin。 Facebook，用 id 搜尋 enseingnant.dennis。 email，學校信箱 t20121@mail.tut.edu.tw 研究室，商學大樓六樓 B606-15。</p>																		
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容</p>																		

		<input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	<p>本課程依循學習成效多元評量之原則，評量方式包括約六次線上平時測驗(每次評量內容至少有十個題目以上)與一次期中考試、期末分組專題報告與成果發表、並參酌平時課堂與線上參與討論情形及作業成績(教師線上批改作業或評量至少六次以上)等考評項目。其所佔總分比率預計為平時成績 45%、期中成績 25%、期末成績 30%。學生利用網路繳交作業至少兩次以上。</p>
九	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對考試成績落後平均數一個標準差以上之同學，由教師或教學助理利用課餘時間加強輔導。 2. 學生應加入 Facebook 課程社團以利聯繫。出席率與課程進行之積極參與為成績之重要考核因素、課程進度將配合實際需要調整。