

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 台南應用科技大學

開課期間： 108 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	設計心理學
2.	課程英文名稱	Design Psycology
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校: 台南應用科技大學 系所: 多媒體動畫系
4.	授課教師姓名及職稱	邱迺懿/副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	台南應用科技大學多媒體動畫系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定(本課程訂定單位)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	1
15.	開課班級數	四動二 A
16.	預計總修課人數	60 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	<a href="http://wisdom.tut.edu.tw">http://wisdom.tut.edu.tw</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://curric.academic.tut.edu.tw/files/15-1029-9075,c3364-1.php">http://curric.academic.tut.edu.tw/files/15-1029-9075,c3364-1.php</a>

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>知識：對人類的訊息接受過程展開邏輯思維並提出一系列理論。                  技能：瞭解訊息接受者的心理現象與行為規律，並進一步運用於設計中，以提高企業之經營效益。                  態度：培養設計家從廣告訴求對象與商品使用者的角度來思考設計。                  其他：瞭解人類的心理活動，以提高視覺傳達效益、商品使用方便性及空間設計人性化。</p>																																																									
二	適合修習對象	四技二年級																																																									
三	課程內容大綱	<table border="1" data-bbox="507 510 1428 1556"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 510 590 604">週次</th> <th data-bbox="590 510 992 604">授課內容</th> <th data-bbox="992 510 1428 604">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 604 590 683">1</td> <td data-bbox="590 604 992 683">設計心理學概論、知覺上的力</td> <td data-bbox="992 604 1428 683">面授1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 683 590 728">2</td> <td data-bbox="590 683 992 728">均衡</td> <td data-bbox="992 683 1428 728">非同步遠距教學1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 728 590 784">3</td> <td data-bbox="590 728 992 784">造形的起始、知覺概念</td> <td data-bbox="992 728 1428 784">非同步遠距教學2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 784 590 840">4</td> <td data-bbox="590 784 992 840">造形的單純性、群化</td> <td data-bbox="992 784 1428 840">同步遠距教學1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 840 590 884">5</td> <td data-bbox="590 840 992 884">形式</td> <td data-bbox="992 840 1428 884">非同步遠距教學3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 884 590 940">6</td> <td data-bbox="590 884 992 940">成長、直線與斜線</td> <td data-bbox="992 884 1428 940">同步遠距教學2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 940 590 996">7</td> <td data-bbox="590 940 992 996">空間1</td> <td data-bbox="992 940 1428 996">非同步遠距教學4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 996 590 1052">8</td> <td data-bbox="590 996 992 1052">空間2</td> <td data-bbox="992 996 1428 1052">非同步遠距教學5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1052 590 1108">9</td> <td data-bbox="590 1052 992 1108">期中考</td> <td data-bbox="992 1052 1428 1108">面授2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1108 590 1164">10</td> <td data-bbox="590 1108 992 1164">光線</td> <td data-bbox="992 1108 1428 1164">非同步遠距教學6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1164 590 1220">11</td> <td data-bbox="590 1164 992 1220">色彩</td> <td data-bbox="992 1164 1428 1220">非同步遠距教學7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1220 590 1276">12</td> <td data-bbox="590 1220 992 1276">質感</td> <td data-bbox="992 1220 1428 1276">非同步遠距教學8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1276 590 1332">13</td> <td data-bbox="590 1276 992 1332">運動</td> <td data-bbox="992 1276 1428 1332">面授3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1332 590 1388">14</td> <td data-bbox="590 1332 992 1388">張力</td> <td data-bbox="992 1332 1428 1388">同步網路遠距教學3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1388 590 1444">15</td> <td data-bbox="590 1388 992 1444">符號在生活之應用</td> <td data-bbox="992 1388 1428 1444">非同步遠距教學9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1444 590 1500">16</td> <td data-bbox="590 1444 992 1500">期末報告提案1</td> <td data-bbox="992 1444 1428 1500">面授4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1500 590 1556">17</td> <td data-bbox="590 1500 992 1556">期末報告提案2</td> <td data-bbox="992 1500 1428 1556">面授5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1556 590 1568">18</td> <td data-bbox="590 1556 992 1568">期末報告提案3</td> <td data-bbox="992 1556 1428 1568">面授6</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	設計心理學概論、知覺上的力	面授1	2	均衡	非同步遠距教學1	3	造形的起始、知覺概念	非同步遠距教學2	4	造形的單純性、群化	同步遠距教學1	5	形式	非同步遠距教學3	6	成長、直線與斜線	同步遠距教學2	7	空間1	非同步遠距教學4	8	空間2	非同步遠距教學5	9	期中考	面授2	10	光線	非同步遠距教學6	11	色彩	非同步遠距教學7	12	質感	非同步遠距教學8	13	運動	面授3	14	張力	同步網路遠距教學3	15	符號在生活之應用	非同步遠距教學9	16	期末報告提案1	面授4	17	期末報告提案2	面授5	18	期末報告提案3	面授6
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	設計心理學概論、知覺上的力	面授1																																																									
2	均衡	非同步遠距教學1																																																									
3	造形的起始、知覺概念	非同步遠距教學2																																																									
4	造形的單純性、群化	同步遠距教學1																																																									
5	形式	非同步遠距教學3																																																									
6	成長、直線與斜線	同步遠距教學2																																																									
7	空間1	非同步遠距教學4																																																									
8	空間2	非同步遠距教學5																																																									
9	期中考	面授2																																																									
10	光線	非同步遠距教學6																																																									
11	色彩	非同步遠距教學7																																																									
12	質感	非同步遠距教學8																																																									
13	運動	面授3																																																									
14	張力	同步網路遠距教學3																																																									
15	符號在生活之應用	非同步遠距教學9																																																									
16	期末報告提案1	面授4																																																									
17	期末報告提案2	面授5																																																									
18	期末報告提案3	面授6																																																									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：__ 6 __次，總時數：__ 12 __小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數： 3__ 次，總時數：__ 6 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)</p>																																																									
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能                  (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p>																																																									

		<input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 期中成績：考試 30% 平時成績：練習作業、課後討論、線上互動 30% 期末成績：期末報告+上台提報 40%
九	上課注意事項	