

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 台南應用科技大學

開課期間：113學年度 2學期 (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於□打✓)

1.	課程名稱	商業套裝軟體
2.	課程英文名稱	Business Software Package
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	王天祐 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	台南應用科技大學 連鎖加盟經營管理進修學士學位學程
7.	課程學制	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定(本課程訂定單位)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2 學分
14.	每週上課時數	2 小時 (面授總時數[6 時]+線上同步教學總時數[30 時]) /18 週
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	7 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://wisdom.tut.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://curric-academic.tut.edu.tw/p/406-1033-6367,r352.php?Lang=zh-tw

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程分為兩大部份，一是 Canva 平台的操作和應用、二是 AI 生成操作。Canva 平台是現在相當風行的媒體平台，包括影像、簡報、影片、海報、履歷等多項常用媒體功能，甚至可將作品直接發表到社群媒體平台，功能相當完整。AI 生成則是這兩年突然爆紅的 AI 技術，因為可以讓大眾迅速方便地產生自己需要的精緻媒體素材，包括影像、聲音、動畫、影片，可以讓學生在現代新媒體世代中，充分表現自己的創意和行銷能力。 This course is divided into two main parts: the operation and application of the Canva platform, and AI-generated content. The Canva platform is a highly popular media platform offering a wide range of commonly used media functions, including image editing, presentations, videos, posters, resumes, and more. It even allows users to publish their creations directly to social media platforms, providing comprehensive functionality. AI-generated content, which has surged in popularity over the past two years, is an advanced technology that enables users to quickly and conveniently create high-quality media materials, such as images, audio, animations, and videos. This allows students to fully showcase their creativity and marketing skills in the modern era of new media.																											
二	適合修習對象	四技二年級學生																											
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr><tr><td>1</td><td>課程介紹/Canva 界面簡介 Introduction to course and Canva Interface</td><td>面授 In-person class</td></tr><tr><td>2</td><td>創意設計的第一步 The first step of Creative Design</td><td>同步 Synchronized class</td></tr><tr><td>3</td><td>文字的創意與風格 Creative Design of Paper Work</td><td>同步 Synchronized class</td></tr><tr><td>4</td><td>影像視覺設計(1) Visual Design (I)</td><td>同步 Synchronized class</td></tr><tr><td>5</td><td>影像視覺設計(2) Visual Design (II)</td><td>同步 Synchronized class</td></tr><tr><td>6</td><td>動畫效果 Animation Effect</td><td>同步 Synchronized class</td></tr><tr><td>7</td><td>清明節補假 Qingming Festival Vacation</td><td>同步 Synchronized class</td></tr><tr><td>8</td><td>影音多媒體—影片類別 Multimedia - Category of Video</td><td>同步 Synchronized class</td></tr></table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹/Canva 界面簡介 Introduction to course and Canva Interface	面授 In-person class	2	創意設計的第一步 The first step of Creative Design	同步 Synchronized class	3	文字的創意與風格 Creative Design of Paper Work	同步 Synchronized class	4	影像視覺設計(1) Visual Design (I)	同步 Synchronized class	5	影像視覺設計(2) Visual Design (II)	同步 Synchronized class	6	動畫效果 Animation Effect	同步 Synchronized class	7	清明節補假 Qingming Festival Vacation	同步 Synchronized class	8	影音多媒體—影片類別 Multimedia - Category of Video	同步 Synchronized class
週次	授課內容	授課方式																											
1	課程介紹/Canva 界面簡介 Introduction to course and Canva Interface	面授 In-person class																											
2	創意設計的第一步 The first step of Creative Design	同步 Synchronized class																											
3	文字的創意與風格 Creative Design of Paper Work	同步 Synchronized class																											
4	影像視覺設計(1) Visual Design (I)	同步 Synchronized class																											
5	影像視覺設計(2) Visual Design (II)	同步 Synchronized class																											
6	動畫效果 Animation Effect	同步 Synchronized class																											
7	清明節補假 Qingming Festival Vacation	同步 Synchronized class																											
8	影音多媒體—影片類別 Multimedia - Category of Video	同步 Synchronized class																											

		9	期中報告 Midterm Presentation	面授 In-person class
		10	影音多媒體—影片剪輯 Multimedia - Category of Video	同步 Synchronized class
		11	影音多媒體—音訊剪輯 Multimedia - Category of Video	同步 Synchronized class
		12	展示分享—簡報 Exhibition with Slides	同步 Synchronized class
		13	展示分享—社群媒體 Exhibition on Social Media Platform	同步 Synchronized class
		14	建立及管理團隊 Build and Manage a Team	同步 Synchronized class
		15	建立及管理品牌 Build and Manage a Brand	同步 Synchronized class
		16	AI 魔法創作與應用(1) AI Magical Creation and Application (I)	同步 Synchronized class
		17	AI 魔法創作與應用(2) AI Magical Creation and Application (II)	同步 Synchronized class
		18	期末報告 Final Presentation	面授 In-person class
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 ☒ 5.提供線上同步教學，次數： <u>15</u> 次，總時數： <u>30</u> 小時 ☒ 6.其它：評量包含上機考及網路線上測驗		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢		

		☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 網路教學平台課程公告、課程討論版、分組討論版、當面討論、E-mail討論、部落格公佈及回應。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1.上課參與 20% 2.作業 20% 3.期中報告 30% 4.期末報告 30%
九	上課注意事項	