

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1.思考什麼是趨勢？如何觀察與發現未來的趨勢？ 2.了解國內外創新理論的意涵、範圍與特性 3.認識社會、經濟、科技與設計等領域議題趨勢 4.創新的思考與實作																																																									
二	適合修習對象	大一學生																																																									
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="491 465 1425 1402"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 465 595 510">週次</th> <th data-bbox="595 465 1193 510">授課內容</th> <th data-bbox="1193 465 1425 510">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 510 595 600">一</td> <td data-bbox="595 510 1193 600">課程簡介 單元 1：傳統與創新</td> <td data-bbox="1193 510 1425 600">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 600 595 645">二</td> <td data-bbox="595 600 1193 645">單元 2：從觀念、造型看設計的趨勢</td> <td data-bbox="1193 600 1425 645">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 645 595 689">三</td> <td data-bbox="595 645 1193 689">單元 3：創意產業的三個發展導向</td> <td data-bbox="1193 645 1425 689">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 689 595 734">四</td> <td data-bbox="595 689 1193 734">單元 4：跨領域整合共創高價值產業</td> <td data-bbox="1193 689 1425 734">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 734 595 779">五</td> <td data-bbox="595 734 1193 779">單元 5-1：何謂橘色設計？</td> <td data-bbox="1193 734 1425 779">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 779 595 824">六</td> <td data-bbox="595 779 1193 824">單元 5-2：淺談綠色設計？</td> <td data-bbox="1193 779 1425 824">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 824 595 869">七</td> <td data-bbox="595 824 1193 869">單元 6：「客製化」新經濟時代的來臨</td> <td data-bbox="1193 824 1425 869">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 869 595 913">八</td> <td data-bbox="595 869 1193 913">單元 7：用「創意思考」面對未來挑戰</td> <td data-bbox="1193 869 1425 913">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 913 595 958">九</td> <td data-bbox="595 913 1193 958">期中作業發表</td> <td data-bbox="1193 913 1425 958">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 958 595 1003">十</td> <td data-bbox="595 958 1193 1003">單元 8-1：數位媒體發展歷程</td> <td data-bbox="1193 958 1425 1003">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1003 595 1048">十一</td> <td data-bbox="595 1003 1193 1048">單元 8-2：多媒體的的未來趨勢</td> <td data-bbox="1193 1003 1425 1048">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1048 595 1093">十二</td> <td data-bbox="595 1048 1193 1093">單元 8-3：動畫設計的過去與未來</td> <td data-bbox="1193 1048 1425 1093">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1093 595 1137">十三</td> <td data-bbox="595 1093 1193 1137">單元 9-1：科技與人</td> <td data-bbox="1193 1093 1425 1137">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1137 595 1182">十四</td> <td data-bbox="595 1137 1193 1182">單元 9-2：互動裝置與生活</td> <td data-bbox="1193 1137 1425 1182">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1182 595 1227">十五</td> <td data-bbox="595 1182 1193 1227">綜合討論（一）</td> <td data-bbox="1193 1182 1425 1227">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1227 595 1272">十六</td> <td data-bbox="595 1227 1193 1272">綜合討論（二）</td> <td data-bbox="1193 1227 1425 1272">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1272 595 1317">十七</td> <td data-bbox="595 1272 1193 1317">期末作業發表（一）</td> <td data-bbox="1193 1272 1425 1317">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1317 595 1402">十八</td> <td data-bbox="595 1317 1193 1402">期末作業發表（二）</td> <td data-bbox="1193 1317 1425 1402">面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	課程簡介 單元 1：傳統與創新	面授	二	單元 2：從觀念、造型看設計的趨勢	面授	三	單元 3：創意產業的三個發展導向	遠距教學	四	單元 4：跨領域整合共創高價值產業	遠距教學	五	單元 5-1：何謂橘色設計？	遠距教學	六	單元 5-2：淺談綠色設計？	遠距教學	七	單元 6：「客製化」新經濟時代的來臨	遠距教學	八	單元 7：用「創意思考」面對未來挑戰	面授	九	期中作業發表	面授	十	單元 8-1：數位媒體發展歷程	遠距教學	十一	單元 8-2：多媒體的的未來趨勢	遠距教學	十二	單元 8-3：動畫設計的過去與未來	遠距教學	十三	單元 9-1：科技與人	遠距教學	十四	單元 9-2：互動裝置與生活	遠距教學	十五	綜合討論（一）	遠距教學	十六	綜合討論（二）	遠距教學	十七	期末作業發表（一）	面授	十八	期末作業發表（二）	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
一	課程簡介 單元 1：傳統與創新	面授																																																									
二	單元 2：從觀念、造型看設計的趨勢	面授																																																									
三	單元 3：創意產業的三個發展導向	遠距教學																																																									
四	單元 4：跨領域整合共創高價值產業	遠距教學																																																									
五	單元 5-1：何謂橘色設計？	遠距教學																																																									
六	單元 5-2：淺談綠色設計？	遠距教學																																																									
七	單元 6：「客製化」新經濟時代的來臨	遠距教學																																																									
八	單元 7：用「創意思考」面對未來挑戰	面授																																																									
九	期中作業發表	面授																																																									
十	單元 8-1：數位媒體發展歷程	遠距教學																																																									
十一	單元 8-2：多媒體的的未來趨勢	遠距教學																																																									
十二	單元 8-3：動畫設計的過去與未來	遠距教學																																																									
十三	單元 9-1：科技與人	遠距教學																																																									
十四	單元 9-2：互動裝置與生活	遠距教學																																																									
十五	綜合討論（一）	遠距教學																																																									
十六	綜合討論（二）	遠距教學																																																									
十七	期末作業發表（一）	面授																																																									
十八	期末作業發表（二）	面授																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：6 次，總時數：12 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：12 次，總時數：24 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽																																																									

		<ul style="list-style-type: none"> ■教材內容設計、觀看、下載 ■成績系統管理及查詢 ■進行線上測驗、發佈 ■學習資訊 ■互動式學習設計(聊天室或討論區) ■各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/>其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	<p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每週一、三下午 15:00~17:00 2. E-mail :tk0017@mail.tut.edu.tw 3. 課程專屬 Line 群組
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1.提供線上說明作業內容 ■ 2.線上即時作業填答 ■ 3.作業檔案上傳及下載 ■ 4.線上測驗 ■ 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>期中成績(30%)：小組報告</p> <p>期末成績(40%)：個人報告</p> <p>平時成績(30%)：出席率、網路參與議題討論次數、課堂表現</p>
九	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需準時到課 2. 需配合課程需求進行網路大學線上討論 3. 需進行討論筆記記錄